

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Міжнародного гуманітарного університету
протокол № 1 від «30» вересня 2020 року

Ректор  К. В. Громовенко

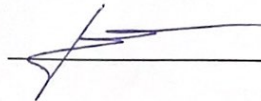


**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>другий рівень</u> (назва рівня вищої освіти)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>магістр</u> (назва ступеня вищої освіти)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>26 Цивільна безпека</u> (шифр та назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>262 Правоохоронна діяльність</u> (код та найменування спеціальності)
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>магістр правоохоронної діяльності</u> (назва кваліфікації)
ВІДПОВІДАЄ ВИМОГАМ СТАНДАРТУ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	<u>стандарт відсутній</u>

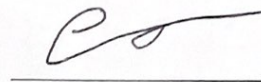
Гарант освітньої програми:

доцент кафедри кримінального права,
процесу та криміналістики
к.ю.н., доцент,


 Н.В. Неледва

Розробники програми:

доцент кафедри кримінального права,
процесу та криміналістики
к.ю.н., доцент

 С.О. Загороднюк

доцент кафедри кримінального права,
процесу та криміналістики
к.ю.н.

 А.М. Меденцев

Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тіщенко Валерій Володимирович, завідувач кафедри криміналістики Національного університету «Одеська юридична академія», доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії правових наук України.
2. Запорожець Олена Федорівна, старший державний інспектор Одеської митниці Держмитслужби, радник митної служби 1 рангу.

I. Преамбула

Освітня програма підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Університет на підставі освітньої програми (ОП) розробляє навчальний план, який визначає:

- перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
- послідовність вивчення дисциплін;
- форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
- графік навчального процесу;
- форми поточного і підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожному навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується ректором університету.

Стандарт та ОП базуються на компетентісному підході і поділяють філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проєкті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам **освітньої програми**.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.