

Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів

Англійська мова

3 клас

Тематика ситуативного спілкування

Я, моя сім'я і друзі

Відпочинок і дозвілля

Людина Природа і навколишнє середовище

Свята та традиції

Школа

Мовленнєві функції

- Представляти співрозмовників/ третіх осіб;
- запрошувати інформацію про співрозмовника/ третю особу;
- описувати когось/щось;
 - запитувати про відчуття/самопочуття та відповідати на запитання;
- повідомляти про смаки, уподобання;
- виражати своє ставлення до когось/чогось;
- запрошувати та реагувати на чись запрошення;
- робити пропози- цію та реагувати на неї;
- визначати час;
- висловлювати схвальну/несхвальну оцінку предметам, діям, ситуаціям тощо

Засоби вираження

His/Her name is ...

They are ...

Are you from ...?

Is he from...?

How are you? I am fine.

Have you got ...?

I like ... I don't like.

He likes/doesn't like it.

Can you come to ...? — Yes, sure.

Let's go to ... Sorry, I can't.

I am (doing) it now.

Can you help me?

Can I have ...?

Thanks.

Whose ... is that? It's Amy's.

It's five o'clock/half past two.

It's quarter to ...

It's winter now.

In the morning/afternoon/ evening.

2. Лінгвістична компетенція

2.1 лексична

Людина. Опис зовнішності. Професії. Числа до 100. Щоденні обов'язки. Дім, квартира. Умеблю- вання. Захоплення. Навчальні предмети. Свята

2.2 граматична

Грамматичні структури засвоюються імплі- цитно (шляхом сприймання мовленнє- вих зразків у комуніка- тивних ситуаціях).

Мовна компетенція (граматична правиль- ність мовлення) формується за рахунок багаторазового вживання мовленнєвих структур.

There is, there are.

Дієслово: Present Past, Future Simple.

Модальні дієслова: can, may, must.

Іменник: злічувані, незлічувані, присвійний відмінок.

Прикметник: якісні, відносні. Прийменник: місця (on, in, under), напрямку (to), часу (before, after, up, down, over, across)

2.3 фонетична

Вимова вивчених слів та висловів, достатня для розуміння. Наголос у словах і реченнях

3. Соціокультурна компетенція

- Знання культурних реалій спільноти, мова якої вивчається, пов'язаних з повсякденним життям;
- вживання та вибір привітань;
- вживання та вибір форм звертання;
- вживання та вибір вигуків. Правила ввічливості

4. Загальнонавчальна компетенція

- Розрізняти і продукувати звуки та звукові відрізки;
- уважно стежити за презентованою інформацією;
- ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;
- активно застосовувати мову, що вивчається;
- сприймати новий досвід (нову мову, нових людей, нові способи поведінки тощо) і застосовувати інші компетенції, для того, щоб діяти у навчальній ситуації (на основі спостереження, здогадки, запам'ятовування тощо)

На кінець 3-го класу учні:

1. Аудіювання

- Реагують на запитання, які вимагають відповідей «так/ні» чи інших простих відповідей;
- розуміють інструкції, сформульовані ретельно та повільно на вербальному та невербальному рівні;
- розуміють діалогічне мовлення в достатньо повільному темпі з довгими паузами та чіткою інтонацією;
- розуміють основний зміст віршованого чи писемного тексту, який звучить у повільному темпі за підтримкою невербальних засобів. Текст побудований на засвоєному матеріалі

2. Говоріння

2.1 Монологічне мовлення

- Використовують прості речення та фрази для того щоб:
- описують місце (помешкання, клас), явище (погода, свято), об'єкт (людина, сім'я, іграшки, предмети шкільного вжитку, тварин);
- роблять короткий переказ змісту почутого, побаченого, прочитаного повідомлення, що містить знайомий мовний і мовленнєвий матеріал;
- коментують свої дії та дії інших людей.

Обсяг висловлювання — 5—6 речень

2.2 Діалогічне мовлення

Ставлять загальні, спеціальні, альтернативні запитання, засвоєні в усному мовленні і відповідають на них згідно з мовним матеріалом і відповідно до ситуації спілкування;

- підтримують елементарне спілкування у межах мікродіалогів етикетного характеру, а також мікро - діалогів.

Висловлення кожного співрозмовника — 5 реплік, правильно оформлених у мовному відношенні

3. Читання

- Читають вголос та про себе з повним розумінням короткі, прості тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні;
- читають і розуміють нескладні короткі тексти, де значення незнайомих слів розкривається з опорою на ілюстративний матеріал.

Обсяг — 150—200 друкованих знаків

4. Письмо

- Пишуть слова, словосполучення, короткі речення;
- пишуть адресу;
- оформлюють лист, листівку-вітання;
- описують себе, свою сім'ю, друзів, предмети шкільного вжитку, тварин.

Обсяг письмового повідомлення — 5—6 речень

Видео уроки:

<https://www.youtube.com/watch?v=5oIyd2KSrAg>

<https://www.youtube.com/watch?v=xYJY6SGVMYw>

<https://www.youtube.com/watch?v=-luG8co6ZPo>

<https://www.youtube.com/watch?v=7Z5sPOYeXAQ>

Урок-викторина по английскому языку

Цель: обобщить знания и умения учащихся по пройденному материалу.

Задачи.

Познавательные: расширение эрудиции учащихся, их лингвистического и общего кругозора.

Развивающие: формирование логического мышления, развитие интеллектуальных способностей, развитие умения общаться на иностранном языке.

Воспитательные: формирование у учащихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, воспитание интереса к учебе, взаимовыручки, умение работать в парах и самостоятельно.

Оборудование: проектор, компьютер, экран, презентация, магнитофон, диск с записями песен.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Good morning! I am glad to see you. How are you?

- Fine! Thank you. And how are you?

- I'm fine too, thank you. Sit down, please.

2. Знакомство с темой.

Today we'll have a competition on the topic "I love English very much". You'll play games, sing songs and recite poems. If you do my task well, you'll get a "Leaf".

Конкурс 1

- The first task for you is poems.

Лечу впервые самолетом,
А за окошком осень – autumn.

Капель звенит: динь-динь, динь-динь.
Пришла весна – иначе spring.

Уже зима! Одень-ка свитер!
Зима – иначе будет winter.

Лучший сезон, знаете сами, -
Конечно, лето – это summer.

Вот пришел к нам первый гость.
Первый по-английски – first.

Второе открытие века.
Второе, второй – это second.

Третий час уже идет.
Третий по-английски - third.

- Now it's time to listen to my poems and name the season.

This is the season
When fruit is sweet,
This is the season,
When school-friends meet. (Autumn)

This is the season
When children ski
And grandfather Frost
Brings the New Year Tree. (Winter)

This is the season
When snowdrops bloom
When nobody likes
To stay in the room.
This is the season
When birds make there nests,
This is the season
We all like best. (Spring)

This is the season
When nights are short
And children have plenty
Of fun and sport.
Boating, swimming
All the day,
With a merry song
On a sunny day. (Summer)

Конкурс 2

The next task for you is to finish these lists of words.

Spring, summer, autumn, w...
Grandmother, grandfather, mother, f...
Baseball, football, basketball, t...
September, October, November, D...
Thursday, Friday, Saturday, S...
Cheese, ice-cream, butter, m...

OK! That's right. Thank you very much. And now have a small rest.

Let's sing a song.

(Head, Shoulders, Knees and Toes)

Конкурс 3

Now, please, let's read and act out the dialogues.

- Good morning, Miss!

- Good morning!

- What would you like tea or coffee?

- Yes, I would like some coffee.

- Here you are.

- Oh! Thank you.

- You are welcome.

- Hello!

- Hello!

- I'd like to have a birthday today.

- What would you like to have for your birthday?

- I'd like to have many sweets.

- Oh! I can give you many sweets.

- It's great. Thank you. Here you are.

Конкурс 4

1) The next works is the filling gaps with am, is, and are.

I ... ten.

You ... from England.

Bob... strong.

Kate ... pretty.

It ... fat.

We ... big.

2) Make up sentences.

Roo, does, chess, play?

Not, swim, Mike, can.

Funny, is, Winnie, why?

Play, do, you, hockey?

Tiger, to, swim, doesn't, like, the.

Let's sing and dance. (If you are happy)

- Our competition is over. Thank you for your work. You are good, clever and very merry children. Good-bye!

(Ученик, набравший наибольшее количество жетонов, получает приз)

Викторина по английскому языку для 3 класса

Описание материала: предлагаю вам викторину на повторение лексического материала для учеников 3 класса. Данный материал будет полезен учителям английского языка. Викторина направлена на воспитание интереса к английскому языку и развитие лексических навыков.

Цель: повторение лексического материала.

Задачи:

Образовательные: отработать лексический материал.

Развивающие: развивать психические процессы (внимание, мышление).

Воспитательные: воспитывать интерес к изучению иностранного языка.

Викторина «Английские слова»

1. День недели, который начинается на букву M. (Monday)
2. День недели, который начинается на букву W. (Wednesday)
3. Кто жужжит и жалит? (Bee)
4. В нём можно утонуть. (Sea)
5. Мы живём в ... (flat, house).
6. Цвет, который начинается на букву G. (Green)
7. Цвет, который начинается на букву R. (Red)
8. Цвет, который начинается на букву B. (Blue)
9. Кто умеет летать? (Bird)
10. Кто учит детей в школе? (Teacher)
11. Ученики ходят каждое утро в ... (school).
12. Висит на дереве красное и вкусное ... (apple).
13. По утрам я люблю пить ... (tea, coffee).
14. Мой папа едет на ... (car).
15. Поздороваться спешу и говорю я всем ... (Good morning)
16. Шесть в английском будет ... (six).
17. Я читаю ... (book)
18. Зуб в английском будет tooth, ну а зубы ... (teeth).
19. Важно голову задрать, свысока глядит ... (giraffe).
20. Дождь пошел? Так поскорее открывай ... (umbrella).
21. Я услышу «Мяу» сегодня и увижу ... (cat).
22. Лучший друг человека. (Dog)
23. Я сижу на ... (chair, sofa).
24. Я рисую им. (Pencil)
25. Животное с длинным носом. (Elephant)
26. Показывает города и страны. (Map)
27. Часть тела на букву N. (Nose)
28. Столица Великобритании. (London)
29. Царица всех цветов. (Rose)
30. Хитрая и рыжая. (Fox)
31. Полосатая лошадь. (Zebra)
32. Я пою ... (Song)
33. Ты да я. (We)
34. Одежда на букву S. (Skirt)
35. В школе за партой сидит... (pupil)
36. A, B, C, D, E, F, G- знаем мы все ... (alphabet)
37. Платье будет ... (dress)
38. Мама, папа, я - вместе дружная ... (family).
39. Живёт в воде. (Fish)
40. Любимое занятие. (Hobby)
41. Носит корону. (King)
42. Пять да пять будет ... (ten)
43. Новый – new, а старый - ... (old)
44. Пять и три будет ... (eight).

45. Время нам покажут. (Watch, clock)
46. Гимнастикой занимается... (gymnast).
47. Нет ног, но бежит. (Ball)
48. В нём всегда холодная погода. (Fridge)
49. Дом на колёсах. (Bus)
50. Помогает перебраться через глубокую реку. (Bridge)
51. С крыльями, но не птица. (Aeroplane)
52. Хлеб я покупаю в ... (baker's).
53. Мы пьём из неё. (Cup)
54. Мы покупаем лекарства в ... (chemist's).
55. Прозвенел звонок и бежим мы на ... (class, lesson).
56. В небе белые ... (clouds).
57. Я нарисовал ... (picture).
58. На ноге я вижу ... (sock, shoe).
59. Кукла, мяч, машинка – вместе это... (toys).
60. Зимой на улице мы лепим ... (snowman)
61. Где мы можем найти грибы? (Forest)
62. По ней мы поднимаемся. (ladder)
63. Когда мы болеем, то принимаем ... (medicine).
64. Корова нам даёт ... (milk).
65. Полосатая кошка. (Tiger)
66. Дует сильный ... (wind).
67. Что утоляет жажду? (Water)
67. Что носит ученик в школу? (Bag)
68. Пятый месяц. (May)
69. Первый месяц зимы. (December)
70. Какой из месяцев самый короткий? (February)
71. В какой праздник принято наряжать ёлку? (New Year)
72. В какой праздник принято красить яйца? (Easter)
73. Какая фигура имеет четыре одинаковых стороны? (Square)
74. Не птица, а летит. (Aeroplane)
75. Кошка, собака, тигр, медведь, лошадь – это ... (animals).
76. Мы плывём на ... (boat).
77. Зимой на улице идёт ... (snow).
78. Красный овощ на букву Т. (Tomato)
79. Чем мы чистим зубы? (Toothpaste)
80. Куда мы идём для того, чтобы сделать покупки? (Shop)
81. Чем мы моем руки? (Soap)
82. Что мы носим на голове? (Hat)
83. Без крыльев, а летит, без языка, а говорит. (Letter)
84. Щётка для волос. (Brush, hairbrush)
85. Стул, стол, кровать, шкаф – это ... (furniture).
86. Назовите, какой праздник отмечают англичане 25 декабря. (Christmas)
87. С горки – ползком, в горку – бегом? (Hare)
88. Что мы получаем на вопрос? (Answer)
89. В дупле на старом дубе она орешки всё грызёт. (Squirrel)
90. Кто доставляет письма? (Postman)

Викторина по английскому языку для 3 класса “Funny English”

Цель: закрепление и повторение изученного лексического материала.

Оснащение урока: таблички с названиями раундов, карточки с заданиями, круглые бумажные планшеты, цветные карандаши, клей.

Правила игры: соревнуются 2 команды по 6 человек: “SWEETS” и “TOYS в 7 раундах: «Лексика», «Кулинария», «Шарады», «Загадки», «Пазлы»,

«Рисование», «Музыкальный». На доске за английскими буквами спрятаны названия раундов. Капитаны команд называют букву, открывают табличку и объявляют название раунда. В каждом раунде капитаны команд тянут карточки с заданиями, которые они должны выполнить за определенное время. Команда, сделавшая задание без ошибок, получает определенное количество баллов. Выигрывает команда, заработавшая наибольшее количество баллов.

Ход игры:

Letter Aa– «Charades» (Шарады). Командам предлагается разгадать шарады.

CARD №1 “Guess the charades”

Скажешь по-английски, из меня попьешь, а по-русски скажешь, мною ты моргнешь (glass; глаз)

Скажешь по-английски, подарок в ней лежит, а по-русски если, тут же гонг звучит (box; бокс)

CARD №2 “Guess the charades”

Скажешь по-английски, мне имя Джек иль Том, скажешь то ж по-русски, услышишь пушек гром (boy; бой)

Скажешь по-английски, я очень интересная, скажешь то ж по-русски, я дерево чудесное (book; бук)

Letter Bb – «Riddles» (Загадки). Командам предлагается разгадать загадки.

CARD №1 “Guess the riddles”

Готов обед у миссис Эйбл, для на она накрыла ... (table)

Я с иголки обут, теперь не жмет мне левый ... (boot)

Кудрявый очень негр Джек, от солнца стал совсем уж... (black)

Он цирковой интеллигент – огромный, важный ... (elephant)

Очень любит меня Джим, я шоколадное ... (ice-cream)

CARD №2 “Guess the riddles”

После того как съеден обед, всем детям нужно go to ... (bed)

Купите ткани мне отрез, сошью для новой куклы ... (dress)

Вот Санта Клауса портрет, он там в наряде цвета ... (red)

Прыгнула из лужи прямо на порог, заквакала от радости пучеглазка... (frog)

Каждый день её вы пьёте, утоляет жажду... (water)

Letter Cc – «Drawing» (Рисование). Задача каждой команды нарисовать картинку и раскрасить ее нужным цветом.

CARD №1 “Draw and paint a picture”

A red chair

A green tree

A yellow ball

CARD №2 “Draw and paint a picture”

A red apple

A brown bed

Blue jeans

Letter Dd – «Vocabulary» (Словарный запас). Командам необходимо распределить слова по столбикам таблицы в соответствии с темой.

CARD №1 “Put the words into the right column”

Chair, horse, kitchen, sister, bed, frog, mother, dog, brother.

Family	House	Animal
--------	-------	--------

CARD №2 “Put the words into the right column”

Ball, father, apple, mother, toy soldier, cake, ballerina, grandfather, chicken.

Family	Food	Toys
--------	------	------

Letter Ee – «**Musical**» (Музыкальный). Командам предлагается исполнить одну и песен, которые они пели на уроках английского языка.

CARD №1 Sing a song “My happy family”

CARD №2 Sing a song “I love food, I like it”

Letter Ff - «**Cooking**» (Кулинария). Задача команд – приготовить пиццу из указанных ингредиентов. Команды получают бумажные планшеты для пиццы, продукты и клей и готовят пиццу по рецепту.

CARD №1 “Make a pizza”

You have: cheese, sausages, ham, tomatoes, pepper, olives.

CARD №2 “Make a pizza”

You have: cheese, chicken, mushrooms, tomatoes, onion, olives.

Letter Gg - «**Puzzles**» (Пазлы). Командам необходимо найти 7 слов по определенной теме в пазле.

CARD №1 “Find 7 toys in this puzzle”

t	a	r	w	e	b	d
e	l	e	p	h	a	n
a	o	l	u	i	l	s
s	t	o	p	n	l	e
e	m	d	p	c	d	b
t	a	o	e	b	r	e
a	t	l	t	w	s	a
s	o	l	d	i	e	r

CARD №2 “Find 7 school items in this puzzle”

m	e	s	a	p	e	n
r	u	b	b	e	r	o
u	z	o	a	n	o	t
l	s	o	g	c	b	i
e	s	k	p	i	a	n
r	u	k	e	l	a	g
w	o	s	t	i	n	a
r	s	c	h	o	o	l

Викторина « Остров цветных загадок».

Ход соревнования.

I. Вступительное слово учителя: Good afternoon, everybody! Today we are going to have a quiz “**ISLAND OF COLOURED RIDDLES**”. Now you’ll have a good opportunity to show your knowledge of the matter by taking part in our competition. I wish you success. Be attentive. It’s time to begin, but first let the participants introduce themselves.

Участники по очереди рассказывают о себе.

Teacher: Thank you very much! And now dear boys and girls, let's start our quiz. The quiz has five tasks.

II. Вопросы и задания викторины:

1. **Name the flowers.** Учитель показывает карточки с изображением цветов, ученики называют их.

Dandelion Tulips Sunflower Snowdrops Rose Poppy Daisy Lily

2. **Pick up flowers into the baskets.**

Teacher: How many seasons are there in a year? What season has no flowers? That's right, it's winter. All seasons are reaching in flowers. Let's have a competition. There are two baskets.

Spring basket Summer basket

Let's pick up flowers. Put spring flowers into one basket and summer flowers into the other. На импровизированной клумбе растут цветы, сделанные из бумаги. На каждой цветке написано его название. За отведённое время участники собирают в свои корзины те цветы, которые растут в определённое время года. По окончании конкурса члены команд зачитывают названия собранных цветов, например: We have snowdrops, tulips and ... in spring.

3. **How many colours do you know?**

Teacher: I see you are ready. How many colours do you know? (учитель читает рифмы, которые ученики дополняют по-английски)

1. Очень чёрный негр Джек. 2. Я тону! Иду ко дну!

Чёрный по-английски – **black** Синий цвет – конечно – **blue**

3. Коричневое платье купила эта фрау. 4. Он неспелый мандарин.

Мы знаем очень точно: Он зелёный – значит **green**

коричневое – **brown**

5. Мышонок серый, убегай быстрее! 6. Уверен, ты запомнишь:

Цвет «серый» по-английски – **grey** Оранжевый цвет – **orange**

7. Розовые розы падают на ринг. 8. Для стирки я купила «Тайд».

Цвет красивый розовый Костюм стал чистым, белым – **white**

по-английски – **pink**

9. Облизнувшись, кошка съела 10. У меня сомнений нет:

Желток жёлтый. Жёлтый – **yellow** Красный цвет – конечно – **red**

4. Colour flowers.

Teacher: We've got two flowers. They cannot bloom. Let's help them and colour them.

(учащимся предлагается раскрасить цветы соответственно написанным на лепестках цветам)

5. Welcome to the Field of Flowers.

Teacher: You can see the Field of Flowers. You have to read your task in the list and pick up flowers in the field. Участники получают листы с заданиями. В задании указано количество цветов, которые нужно сорвать в поле, например:

1. Pick up nine purple tulips, eleven pink roses and yellow dandelions.

или

2. Pick up twelve orange roses, three white snowdrops and eight yellow sunflowers.

III. Финал.

Teacher: Now it's high time to do the last task. Dear friends! You get a card with a long word. You have to make other words from the letters it contains. The letters can be used in any order. I give you five minutes.

(in the card: Personality. The answer: person, son, noisy, tea, reason, net, pen, tiny, tie, ...)

IV. Награждение победителя.

Победителю вручается диплом или какая-либо другая награда, приготовленная учителем. Учитель благодарит всех участников за хорошие и отличные знания по данной теме и активное участие в

викторине.

Викторина по английскому языку в 3 классе

Quiz: Are you good at English?

Цели мероприятия:

1. активизация лексики по темам «Животные», «Цвета», «Части тела», «Числа от 1 до 20»;
2. активизации навыков аудирования, устной речи и чтения;
3. развитие интереса к изучаемому языку.

Оборудование: интерактивная доска.

Ход мероприятия.

I. Вступительная часть

C 1 - Today we have unusual lesson. We are going to have a quiz “Are you good at English?”

Today we have 5 lessons. Listen and guess these subjects. You'll have one card for each correct answer. At the end of the lesson we'll count your cards and choose the winner.

- Сегодня у нас необычный урок это урок викторина. И называется он «Хорошо ли ты в английском?» Наш урок будет состоять из пяти маленьких уроков. Давайте отгадаем загадки и узнаем, какие же это уроки?

За каждый правильный ответ вы будете получать карточки, а в конце урока мы подчитаем их и определим победителей викторины.

1. Listen and name the subject.

- 1 In this subject we do sums and write numbers. We don't sing songs or jump. (Maths)
- 2 In this subject we run, jump, skip and play football. We don't make toys or watch films about pets. (PE)
- 3 In this subject we draw pictures of our friends, teachers and pets. We don't jump. (Art)
- 4 In this subject we listen to the cassette, sing songs, play games, talk to our friends and read books. We don't swim. (English)
- 5 In this subject we watch classroom pets. We don't jump and sing. (Nature Study)

C 2 - Look at the timetable. These subjects are English, Maths, PE, Art, Nature Study.

(учитель нажимает на названия школьных предметов; переход между страницами осуществляется при помощи гиперссылок и управляющих кнопок)

II. Our 1st lesson is English

C 3 Listen to the 1st task.

1. Find the opposites. Read and translate. *(учащиеся находят противоположные по значению слова и перемещают их на нужное место; читают и переводят).*

- 1) Yes - father
- 2) Mother – no
- 3) Sister – brother
- 4) Hello – day
- 5) White – black
- 6) Night – good-bye
- 7) Cat – girl
- 8) Boy – dog
- 9) Big – can't
- 10) Can – small

III. Our 2nd lesson is Maths

C 4 Listen to the task.

1. Read and do sums (ученики читают написанные примеры и решают их, ответы записывают цифрами).

IV. Our 3rd lesson is PE

C 5 Listen, sing and do (дети слушают песню, поют и выполняют движения, услышанные в песне).

V. Our 4th lesson is Art

C 6 Listen to the task.

1. Listen and draw a Picasso picture (учитель читает описание робота, дети рисуют его по данному описанию).

It's got a big white head. It's got two eyes, one nose, one mouth and two ears. It's got short hair. Its hair is black. It's got a big blue body. It's got two long arms. They are red. It's got two yellow hands.

It's got three short legs. They are green. It's got three black feet.

VI. Our 5th lesson is Nature Study

C 7 Listen to the task.

Listen to the sounds and guess the animal (дети слушают голоса животных и угадывают их).

C 8 The last task.

Choose and describe the animal (учащиеся выбирают понравившееся животное и описывают его).

VII. Подведение итогов.

Тема урока: “Времена года. Погода. Праздники”. Аудирование.

1. Прослушивание текста с заданием: придумать окончание рассказа.

Listen to the story. Think of a title and of an end for it.

Bob's family has got a small but very nice country house. The place is beautiful there. There is a forest and a lake near the house. They've got a garden with different fruit trees. Bob's father enjoys gardening. Bob and his little sister Liz often help their parents work in the garden.

Last summer the family didn't go to the sea and the summer in the country. Every morning Bob went to the lake to swim and to fish.

One morning, as usual, Bob went to the lake to fish. Soon his pail was full of fish. The weather was fine. The sun was high up in the sky. Bob was terribly hot. He thought: "I'll swim in the lake before I go home. I'll take the fish home and ask Mum to cook fish soup. Mum will be happy."

Bob swam and played in the lake for a long time.

When he got out of the water, there was no fish in the pail...

2. Проверка понимания прослушанного.

а). Учитель произносит предложения, ученики должны сказать, соответствуют ли они содержанию прослушанного текста.

Учитель: Listen to the sentences and say if they are true or not. If they are not true correct them.

Учитель: Bob's family has got a small house near the sea.

Ученик: No. They've got a house near the lake.

Учитель: There is a forest and a lake near the house.

Ученик: Yes.

Учитель: They've got a garden with different fruit trees.

Ученик: Yes.

Учитель: Bob and his sister don't help their parents work in the garden.

Ученик: No. They help their parents.

б). Ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста.

Учитель: Where did the family spend last summer?

Ученик: In the country house.

Учитель: Where did Bob go every morning?

Ученик: He went to the lake to fish and swim.

Учитель: How was the weather one morning when Bob went to the lake to fish?

Ученик: It was very hot.

Учитель: Was there fish in the pail when Bob went out of the water?

Ученик: No, there wasn't.

Учитель: And what happened? Give your ends of the story.

Ученики дают свои варианты концовки рассказа. Каждый составляет монологическое высказывание из 5-7 предложений, соответствующее его уровню (прилагается вариант окончания рассказа, составленный Гришей Татауровым).

“The pail was near the river and the boy thought, “The fish swam away back into the water.” There was nobody near the pail, only a cat. It slept. It was very fat with a happy smile on his face. The boy understood, “The cat ate my fish. I will always take my fish home first and only then I will come back to the river and swim.””

Учитель: I like your ends of the story very much. And what about you? How did you like the answers of your classmates? Which of them did you like best and why?

Ученики дают краткую аргументированную оценку ответов своих одноклассников, говорят, чей ответ им понравился больше и почему.

Заключительная часть.

Учитель: Let's sum our lesson up. At this lesson you remembered different seasons and different holidays we celebrate in these seasons. You sang songs and recited your own poems about the seasons. At least you listened to the short story and gave your own ends to it. I liked your work at the lesson very much and I give you good marks (объявляются оценки). The lesson is over. Good-bye.

План-конспект открытого урока английского языка в 3-м классе "Let's go shopping"

I. Приветствие

II. Объявление темы урока и вводное слово учителя

– Ребята, мы почти закончили изучение темы «Продукты». Мы с вами выполнили различные упражнения, чтобы всё хорошо выучить и запомнить; учили слова, слушали и читали тексты по теме, разыгрывали диалоги. Сегодня пришло время всё вспомнить, еще раз потренировать всё изученное и заодно показать чему мы научились. Итак, тема нашего сегодняшнего урока – «Let's go shopping!». И

вначале мы с вами потренируем английские звуки, чтобы подготовиться к произношению английских слов. Listen and repeat:

Apples here, apples there
Apples, apples everywhere!
Little mice, little mice
Would you like a piece of ice,
We would like a piece of cheese.
Yes, please!
How much is one plus one.
Two big nuts for the little son.

III. Повторение изученных слов по теме

– Назовите, пожалуйста продукты и товары, которые вы видите в витринах магазинов. (упражнение на стр. 27)

После выполнения упражнения учитель говорит:

– А какие еще вы знаете овощи, фрукты, продукты?

Учащиеся называют их.

После выполнения задания учитель говорит: Very good. Я вижу, что вы хорошо запомнили названия продуктов по картинкам. А насколько же вы хорошо знаете названия продуктов, записанные словами?

На доске: кроссворд, где зашифрованы слова по теме «Продукты»

Обучающиеся по очереди выходят к доске и обводят слова, которые увидели, читают их и переводят.

После выполнения задания учитель говорит: «Мы достаточно повторили, давайте сыграем в игру».

Snow ball game:

Учащиеся встают в круг. Первый учащийся говорит 1 слово, и далее по нарастающей.

После выполнения учитель говорит: Very good, Well done. You are very good students today.

Я думаю, вам не составит труда распределить слова из упражнения 3 со страницы 27 по соответствующим магазинам.

Разделимся на группы.

Green shop: Фетисова, Благодатская.

White shop: Кулакова, Цыпцов, Необъявляющий.

Sweet shop: Федорова, Щербаков.

School shop: Литвиненко, Кузнецов.

После выполнения задания учитель хвалит учащихся в соответствии с результатами. Каждую группу. (см. приложение)

IV. Аудирование

– Ребята, Miss Chatter и Дайно собрались сегодня по магазинам. Что же они хотели бы там купить? Слушаем их разговор.

После того, как учащиеся прослушали диалог и догадались, что они купили бы (carrots and apples), (a blue pen, green pencil), учитель спрашивает, а что ребята могли бы купить в этих магазинах, обращая внимание на образец (упражнение 2 на странице 27).

После того, как учащиеся высказались, учитель говорит:

We are tired a little, yes?

Let's do exercise.

V. Физкультминутка

VI. Ребята, мы немного увлеклись повторением и забыли, что хотели поиграть в «Магазин». Но, чтобы нас правильно поняли в английском магазине нужно повторить то, что говорят покупатель и продавец друг другу, верно? И ничего не перепутайте.

Что говорят, когда заходят в магазин? – Hello. Как просят что-то подать? – Give me ... и добавляют Please. Как продавец подает продукт? – Here you are. Что отвечает покупатель? – Thank you. А продавец – You are welcome.

Упражнение 3 страница 25.

Учащиеся разыгрывают диалог «В магазине» с различным лексическим наполнением.

VII. Ребята, а вы любите петь английские песенки? Давайте споем. Let's sing!

– О чем эта песенка? Учащиеся отвечают.

Исполняют песню «Hipety Hop»

VIII. Итоги. Домашнее задание.

I. Приветствие

II. Объявление темы урока и вводное слово учителя

– Ребята, мы почти закончили изучение темы «Продукты». Мы с вами выполнили различные упражнения, чтобы всё хорошо выучить и запомнить; учили слова, слушали и читали тексты по теме, разыгрывали диалоги. Сегодня пришло время всё вспомнить, еще раз потренировать всё изученное и заодно показать чему мы научились. Итак, тема нашего сегодняшнего урока – «Let's go shopping!». И вначале мы с вами потренируем английские звуки, чтобы подготовиться к произношению английских слов. Listen and repeat:

Apples here, apples there
Apples, apples everywhere!
Little mice, little mice
Would you like a piece of ice,
We would like a piece of cheese.
Yes, please!
How much is one plus one.
Two big nuts for the little son.

III. Повторение изученных слов по теме

– Назовите, пожалуйста продукты и товары, которые вы видите в витринах магазинов. (упражнение на стр. 27)

После выполнения упражнения учитель говорит:

– А какие еще вы знаете овощи, фрукты, продукты?

Учащиеся называют их.

После выполнения задания учитель говорит: Very good. Я вижу, что вы хорошо запомнили названия продуктов по картинкам. А насколько же вы хорошо знаете названия продуктов, записанные словами?

На доске: кроссворд, где зашифрованы слова по теме «Продукты»

Обучающиеся по очереди выходят к доске и обводят слова, которые увидели, читают их и переводят.

После выполнения задания учитель говорит: «Мы достаточно повторили, давайте сыграем в игру».

Snow ball game:

Учащиеся встают в круг. Первый учащийся говорит 1 слово, и далее по нарастающей.

После выполнения учитель говорит: Very good, Well done. You are very good students today.

Я думаю, вам не составит труда распределить слова из упражнения 3 со страницы 27 по соответствующим магазинам.

Разделимся на группы.

Green shop: Фетисова, Благодатская.

White shop: Кулакова, Цыпцов, Необъявляющий.

Sweet shop: Федорова, Щербаков.

School shop: Литвиненко, Кузнецов.

После выполнения задания учитель хвалит учащихся в соответствии с результатами. Каждую группу. (см. приложение)

IV. Аудирование

– Ребята, Miss Chatter и Дайно собрались сегодня по магазинам. Что же они хотели бы там купить? Слушаем их разговор.

После того, как учащиеся прослушали диалог и догадались, что они купили бы (carrots and apples), (a blue pen, green pencil), учитель спрашивает, а что ребята могли бы купить в этих магазинах, обращая внимание на образец (упражнение 2 на странице 27).

После того, как учащиеся высказались, учитель говорит:

We are tired a little, yes?

Let's do exercise.

V. Физкультминутка

VI. Ребята, мы немного увлеклись повторением и забыли, что хотели поиграть в «Магазин». Но, чтобы нас правильно поняли в английском магазине нужно повторить то, что говорят покупатель и продавец

друг другу, верно? И ничего не перепутайте.

Что говорят, когда заходят в магазин? – Hello. Как просят что-то подать? – Give me ... и добавляют Please. Как продавец подает продукт? – Here you are. Что отвечает покупатель? – Thank you. А продавец – You are welcome.

Упражнение 3 страница 25.

Учащиеся разыгрывают диалог «В магазине» с различным лексическим наполнением.

VII. Ребята, а вы любите петь английские песенки? Давайте споем. Let's sing!

– О чем эта песенка? Учащиеся отвечают.

Исполняют песню «Hipety Hop»

VIII. Итоги. Домашнее задание.

Песенки на английском языке

<http://enguide.ua/magazine/13-luchshih-detskih-pesen-dlya-izucheniya-anglijskogo-yazyka>

http://www.dvoykam.net/Audio/Song_Ed.html#time

http://www.dvoykam.net/Audio/Song_Ed.html#count

http://www.dvoykam.net/Audio/Song_Ed.html#An

МУЛЬТФИЛЬМЫ

<http://www.english-cartoons.com/>

<http://kidsenglish.ru/cartoons/postman-pat-and-runaway-train>

<http://www.cartoons-english.com/express-publishing.html>

<http://daffodill453.blogspot.com/p/2.html>

English RIDDLES for children

Загадки замечательные и смешные

What has teeth but cannot eat? –

Comb

Which letter sounds like an insect? –

'B' sounds like an insect 'BEE'

Which letter is part of a body? -

I (eye)

Which letter is a vegetable? -

P (pea)

Which letter is a hot drink? -

T(tea)

Name the pan in which you cannot cook? –

Japan

Which letter means line? –

Q (queue)

What is dark but made by light? –

Shadow

What has neck but not head? –

a bottle

What is given to you but used more by others? –

your name

Who drives all his customers away? –

a taxi driver

Who has holes but holds water? –

Sponge

What is that can speak any language but never went to school? –

an echo

Which fruit is spelt like a colour? –

an orange

What is found over your head but under your hat?

(Your Hair)

A hole full or a forest full

But you cannot catch a bowl full.

(Smoke)

I am purple, yellow, red, and green
The King cannot reach me and neither can the Queen.
I show my colours after the rain
And only when the sun comes out again

(A rainbow)

What flares up quickly and does some good
But a moment later, it's just a small piece of wood?

(A match)

I am round like an apple, Flat as a chip
I have eyes, But I can't see one bit

(A button)

Look at my face and you see somebody
Look at my back and you see nobody.

(A mirror)

First, you will see me in the grass, bright as a yellow sun
Then I change to dainty white and blow away...alas, my time is done.

(A Dandelion)

I love your dog and ride on his back
I travel for miles but don't leave a track.

(A Flea)

I have a mouth but cannot eat.

(A River)

I have a face but cannot see.

(A Clock)

We have legs but cannot walk.

(Tables/Chairs)

What is the best use for cowhide?

(To cover a cow)

What always goes to sleep with his shoes on?

(A horse)

What is as big as an elephant, looks like an elephant, but has no weight?

(The shadow of an elephant)

What can honk without using a horn?

(A goose)

What is black when it is clean and white when it is dirty?

(A blackboard)

What starts with the letter E, ends with the letter E and contains only 1 letter?

(An envelope)

What is the best cure for dandruff?

(Baldness)

You serve this but you never eat it...what is it?

(A tennis ball)

Billy can throw a ball as hard as he can and it always comes back to him. Nothing and no one touches the ball except Billy. Why does the ball come back?

(Billy is throwing the ball straight up in the air.)

If you throw a white rock into the Red Sea, what does it become?

(Wet)

What do you call someone who does not have all his fingers on one hand?

(Normal...no one has all their fingers on just one hand)

What do you call an old snowman?

(Water)

What do you call an old snowman?

(Water)

What does a cat have that no other animal has? –

Kittens.

What has two heads, four eyes, six legs, and a tail? –

A cowboy riding his horse.

What has a horn but does not honk? –

A rhinoceros.

What two keys can't open any doors? –

A Donkey, and a Monkey.

Загадки

www.angla.su

A lot of spots.
A long, long neck
A funny scarf.
It `s a ... GIRAFFE.

Много пятнышек,
Длинная, предлинная шея.
Забавный шарф.
Это ... ЖИРАФ.

Green and long
With many teeth.
Beautiful smile -
It`s ... A CROCODILE.

Зеленый и длинный,
Много зубов,
Красивая улыбка –
Это ... КРОКОДИЛ.

As red as fire,
With a fuzzy tale.
He likes long walks.
It is ... A FOX.

Рыжая, как огонь,
С пушистым хвостом,

Любит долгие прогулки,
Это ... ЛИСА.

A very long nose.
It grows and grows.
He is huge and likes fun.
It is ... AN ELEPHANT.

Очень длинный, длинный нос,
Все растёт, растёт,
Сам огромный и любит веселье,
Это ... СЛОН.

Lives in seas and rivers..
His hands are like two pincers.
As round as a cab. Who is it? -
It is ... A CRAB.

Живет он в реках и морях.
Вместо рук - клешни.
Круглый, как кабина.
Кто это? - Это ... КРАБ.

Likes so much
To toss his mane (трясти гривой).
Eats green grass and macaroni.
Who is it? - It is ... A PONY.

Очень любит
Трясти гривой,
Ест зеленую травку и макароны.
Кто это? ... ПОНИ.

So colorful and bright,
Is fond of talking much.
Likes eating carrot
It is ... A PARROT.

Очень яркий и цветной,
Любит поболтать.
Ест морковку,
Это ... ПОПУГАЙ.

**Name a long, thin,
orange vegetable
that grows under the ground and
has a green top.
It is good for your eyesight.**

(Answer: CARROT)

Назовите длинный, тонкий,
оранжевый овощ,
который растёт под землей,
а верхушка у него зеленая.
Он полезен для зрения.

(Ответ: МОРКОВЬ)

**Name a vegetable that is green
on the outside and white on the inside.
It starts with "C."**

(Answer: CUCUMBER)

Назовите овощ, который зеленый
снаружи и белый внутри
Он начинается на букву "О".

(Ответ: ОГУРЕЦ)

**Name a tiny, round green vegetable
that grows in pods.
It starts with "P."
Children like it.**

(Answer: PEAS)

Назовите маленький, круглый, зеленый
овощ, который растет в стручке.
Он начинается на букву "Г".
Дети любят его.

(Ответ: ЗЕЛЕНЫЙ ГОРОШЕК)

**Name a vegetable that is
brown on the outside and
white on the inside.
And it grows underground.**

(Answer: POTATO)

Назовите овощ, который
коричневый снаружи и
белый внутри.
Растет он под землей.

(Ответ: КАРТОФЕЛЬ)

**Name a big orange vegetable
that you use for decoration
on Halloween.**

(Answer: PUMPKINS)

Назовите большой оранжевый овощ,
который вы используете для украшения
на Хэллоуин.

(Ответ: ТЫКВА)

**With all my eyes
I still can't see.
I grow down underneath the ground.
You eat me whole or cut me thin
and fry me till I'm golden brown.**

What am I?

(Answer: POTATO)

У меня много глазков, но я не могу видеть
Я расту под землей.
Ты ешь меня целиком или
тонко порезанным и зажаристым .

Кто я?

(Ответ: КАРТОФЕЛЬ)

**When you cut me up
I will make you cry.
I smell really strong
but I don't know why.
On the white page I can be found
In your garden I'll be underground.**

What am I?

(Answer: ONION)

Когда меня разрежешь,
заплачешь.
Я очень сильно пахну,
но не знаю почему.
Я очень полезный.
Расту под землей в твоём огороде.

Кто я?

(Ответ: ЛУК)

**Little old uncle,
dressed in brown.
Take off his coat...
How tears run down!**

(Answer: ONION)

Маленький старый дядюшка,
одетый в коричневое,
Снимите с него пальтишко...
Как слезы побежали!

(Ответ: ЛУК)

**Red and round.
Grows underground.
I always taste hot,
Even when I'm not.**

What am I?

(Answer: RADISH)

Красная и круглая.
Расту под землей.
Я всегда немного острая,
Хотя сама я не такая.

Кто я?

(Ответ: РЕДИСКА)

**I have a white and heavy flower,
and it is packed with vitamin power.
My name is long and
rhymes with tower.**

What am I?

(Answer: CAULIFLOWER)

У меня белый, тяжелый цветок,
и он полон витаминов.
Мое название длинное и
рифмуется с "тауэр".

Кто я?

(Ответ: ЦВЕТНАЯ КАПУСТА)

**If I wasn't green,
I would be seen
as my cousin cauliflower's twin.**

What am I?

(Answer: BROCCOLI)

Если бы я была зеленая,
Я бы походила на мою сестру
цветную капусту.

Кто я?

(Ответ: БРОККОЛИ)

**Skin of brown,
grows underground,
Baked, boiled
or chipped,
in ketchup dipped.**

What am I?

(Answer: POTATOES)

Снаружи коричневый,
расту под землей,
Едите меня запечённым, вареным,
или жаренный ломтиками,
опуская в кетчуп.

Кто я?

(Ответ: КАРТОФЕЛЬ)

**Green and round,
rabbits like it.**

(Answer: CABBAGE)

Зеленая и круглая,
Кролики ее любят.

(Ответ: КАПУСТА)

